



## *Ministero dell'Istruzione*

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

### **Istituto Comprensivo Santa Maria delle Mole**

Via G. Prati n. 9 - 00047 Santa Maria delle Mole - MARINO (ROMA) RMIC8A400T

Ambito 15 - C.F.90049320584 - Tel. 06 9366 2841

e mail: [rmic8a400t@istruzione.it](mailto:rmic8a400t@istruzione.it) - PEC: [rmic8a400t@pec.istruzione.it](mailto:rmic8a400t@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icsmmole.edu.it](http://www.icsmmole.edu.it)

### **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME**

(Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 671 del 16.07.2020)

#### **A. Scuola dell'Infanzia:**

- Compensazione tra il numero dei bambini uscenti con il numero degli alunni di nuovo inserimento
- Una equa distribuzione fra le diverse età, considerando anche semestri di nascita (gennaio-giugno; giugno/dicembre);
- Una equa distribuzione di genere per quanto possibile;
- Una equilibrata distribuzione di alunni BES (per i bambini diversamente abili, l'inserimento terrà conto dei consigli della Neuropsichiatra, acquisiti dalla Funzione strumentale per l'Inclusione durante gli incontri tecnici)
- Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri
- Inserimento in sezioni diverse di fratelli e/o gemelli frequentanti lo stesso plesso, salvo diverse condizioni organizzative.

#### **B. Scuola Primaria:**

- Una equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine.
- Una equilibrata distribuzione di alunni BES (Per gli alunni diversamente abili, l'inserimento terrà conto dei consigli della Neuropsichiatra, acquisiti dalla Funzione strumentale per l'Inclusione durante gli incontri tecnici).
- Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri.
- Una equilibrata distribuzione degli alunni anticipatari.
- I fratelli gemelli vengono inseriti in classi diverse, salvo diverse e motivate valutazioni.
- Eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base delle informazioni ottenute negli incontri con gli insegnanti della scuola dell'infanzia di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti.

#### **C. Scuola Secondaria di primo grado:**

- Una equilibrata distribuzione di alunni con BES
- Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri
- Una equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- Gli alunni con fratelli frequentanti la scuola media vengono inseriti nella stessa sezione, salvo diversa richiesta dei genitori stessi

- Eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base delle informazioni ottenute negli incontri con gli insegnanti delle scuole primarie di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti
- Gli alunni ripetenti rimangono, di regola, nella stessa sezione, salvo valutazione maturata per inserimento in altre classi
- I fratelli gemelli vengono inseriti in classi diverse, salvo diverse e motivate valutazioni. La Commissione si riserva di effettuare valutazioni su alcuni singoli casi, a seguito di documentazione prodotta e depositata agli atti.